

Projekt: Poznáváme zvířata „Návštěva psa v mateřské škole“



Zaměření: Environmentální výchova, sociální a emocionální rozvoj dětí prostřednictvím kontaktu se zvířetem

Období: Celoroční průřezový projekt

Věk dětí: 3 - 6 let

Počet dětí: 24 dětí

Prostředí: Interiér, exteriér

Zpracovala: Daniela Grofová, DiS., ředitelka MŠ
26. 8. 2024

Cíl:

- Rozvíjet u dětí kladný vztah k přírodě a zvířatům
- Podporovat empatii, odpovědnost, úctu k živým tvorům
- Prohlubovat znalosti o potřebách zvířat a jejich význam v lidském životě formou zážitkového učení

Popis činnosti:

V rámci průběžných aktivit je zařazena návštěva vhodného, praxí ověřeného psa s jeho majitelem, který děti seznámí:

- s pravidly bezpečného kontaktu se zvířaty
- se základními potřebami psa (krmení, péče, výchova)
- s jeho významem pro člověka (pomocník, terapeut, přítel)

Aktivita je propojena se zážitkovým učením - děti si vyzkouší přímý kontakt se psem (např. hlazení, podávání předmětů, krmení), zažijí radost ze společného času a naučí se respektovat zvíře jako živou bytost s vlastními potřebami.

Vzdělávací oblasti:

Dítě a jeho tělo

Rozvoj hrubé a jemné motoriky při hrách se psem - hlazení, manipulace s předměty

Dítě a jeho psychika

Rozvoj emoční inteligence - učení empatie, zvládnání emocí a zklidnění při kontaktu se zvířetem, posilování sebevědomí

Dítě a ten druhý

Nácvik a osvojování sociálních dovedností - respektování pravidel a potřeb psa, spolupráce

Dítě a společnost

Uvědomění si významu zvířat v životě lidí

Dítě a svět

Rozvoj environmentálního povědomí - péče o přírodu a zvířata, pochopení jejich potřeb

Metody a formy práce:

- Zážitkové učení - přímý kontakt se psem
- Rozhovory, diskuze - zkušenosti dětí se psy, pocity dětí
- Praktické ukázky péče o psa - kartáčování, krmení, pelíšek
- Smyslové hry - např. poznávání věcí související se psem (obojek, vodítko, miska, granule, hračky), rozpoznávání povrchů (hladké x drsné), určování hlasových projevů psa (štěká, kňučí, vrčí)
- Výtvarné činnosti - výtvarné zpracování dojmů z návštěvy psa, vlastní kresby psa, omalovánky
- Pohybové hry - překážkové dráha, nápodoba pohybů psa, podávání předmětů
- Prohlížení knih, obrázků - vyhledávání psů, popis vzhledu, plemena, potrava, seznámení s fakty o psovi

Očekávané výstupy:

- ✓ dítě chápe základní potřeby psa, jeho význam
- ✓ dítě respektuje pravidla bezpečného kontaktu se psem
- ✓ dítě vyjadřuje empatii, pozitivní vztah k živým tvorům, překonává případnou obavu
- ✓ dítě spolupracuje s ostatními při aktivitě
- ✓ dítě dokáže sdílet a reprodukovat své zážitky

Bezpečnost a hygiena:

Informování rodičů, představení psa rodičům, zjištění případných alergií

Řádně očkovaný, zdravý pes, vždy v přítomnosti majitele

Hygienická opatření (mytí rukou po kontaktu se psem, vysátí koberců, vytření podlah)

Maximální pozornost, obezřetnost a dohled majitele, učitelek, ostatních zaměstnanců